

Утверждено  
Заведующей МБДОУ д/с №6  
О.С.Зиборова

**Положение  
о работе с детьми инвалидами и детьми с ограниченными  
возможностями здоровья  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 6 Белоглинского района»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение регламентирует обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализацию и дифференциацию, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, а также создание условий для достижения нового современного качества общего воспитания.

1.2. Настоящее Положение призвано помочь воспитателям организовать обучение детей инвалидов и детей с ОВЗ в неспециализированных образовательных учреждениях.

1.3. Дети с проблемами в развитии имеют равные со всеми права на образование (Конституция РФ).

1.4. Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано интегрированное обучение в дошкольном учреждении путем совместного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений в одной группе общеобразовательного учреждения.

1.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды должны обеспечиваться медико-социальным сопровождением и специальными условиями для обучения в дошкольном образовательном учреждении по месту жительства.

1.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.7. ДОУ обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы, в группах по приемотру и уходу за детьми – условия, учитывающие особенности их психофизического развития

1.8. Интегрированному обучению по программе ДОУ (при наличии соответствующих условий) подлежат дети:

- имеющие снижение слуха (в речевой области) до 60 Дб без сопутствующих отклонений в развитии
- имеющие остроту зрения не ниже 0,1 без сопутствующих отклонений в развитии
- имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата и потенциально сохранные возможности интеллектуального развития;
- имеющие задержку психического развития и потенциально сохранные возможности интеллектуального развития.

1.9. Дети, имеющие тяжелые сенсорные, физические и интеллектуальные нарушения развития, которые не подлежат (или ограниченно подлежат) интегрированному обучению в общеобразовательных учреждениях:

- имеющие потерю слуха (в речевой области) ниже 75 Дб (или сочетание снижения слуха с умственной отсталостью, нарушением зрения, ДЦП);

- имеющие потерю зрения ниже 0,1 (или сочетание снижения зрения с нарушением других зрительных функций, с умственной отсталостью, нарушением слуха, ДЦП);
- имеющие умственную отсталость в степени выраженной дебильности, имбецильности;
- с ДЦП в сочетании с нарушениями интеллекта, слуха, зрения и функционально зависимые (не передвигающиеся самостоятельно, не обслуживающие себя, требующие индивидуального ухода).

1.10. ДОО обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка-инвалида на протяжении всего периода его обучения.

1.11. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в ДОО организуется работа психолого-медико-педагогического консилиума.

1.12. Воспитатели, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проводят систематическое углубленное изучение детей с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития, ведут учет освоения ими общеобразовательных программ, совместно со специалистами, заполняют на них карты сопровождения.

1.15. Специалисты сопровождения отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК. Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоения программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в карте сопровождения ребёнка.

## 2. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА РАБОТЫ.

2.1. Индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

2.2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).

2.3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность воспитанника, развивающих их устную речь и формирующих необходимые навыки.

2.4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

2.5. Эффективными приемами коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии являются:

- игровые ситуации;
- дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов;
- игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
- психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук.

**ПРИКАЗ**

от 09.01.2018г

№04-05/33

**х.Туркинский**

**о назначении ответственного  
за работу с инвалидами**

В целях эффективной работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, для полного и успешного включения их в образовательное и социальное пространство; на основании ст. 5, ст.79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Указа президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ», Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить Питинову Ольгу Николаевну, воспитателя, ответственным лицом за работу с инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Ответственному лицу за работу с инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья:
  - 2.1 Осуществлять деятельность по оказанию помощи инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья при предоставлении им образовательных услуг
  - 2.1 Составить план мероприятий по организации работы с инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья
  - 2.2 Организовать информационно-разъяснительную работу в ДОУ, среди родительской общественности по формированию толерантного отношения к проблемам инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Заведующая МБДОУ д/с №6


О.С. Зиборова.




## Информационное письмо

о обустройстве доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад №6 Белоглинского района». В МБДОУ д/с №6 создана доступная среда для детей инвалидов и детей с ОВЗ, имеется кнопка экстренного вызова, назначен ответственный за работу О. Н. Питинова. В МБДОУ д/с №6 по предоставленным родителями личным делам детей был проведен мониторинг численности детей инвалидов и детей с ОВЗ по состоянию на 09.01.2018 год детей с нарушениями:

- слуха – 0
- речи – 0
- зрения – 0
- интеллекта – 0
- с задержкой психического развития – 0
- с нарушением опорно-двигательного аппарата– 0
- со сложным дефектом -0

Составила ст.медсестра  А.В.Степанова

Заведующая МБДОУ д/с №6  О. С. Зиборова

